



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан

Маг М.Е. Макарова

Принято на педагогическом совете  
От «31» августа 2022 года  
Протокол №1

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка»**  
**ЗМР РТ**  
**на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

**Образовательная деятельность**  
**МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработан для реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативная база для составления учебного плана:**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Региональными документами:**

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

**Локальными актами ДОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

**МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ реализует:**

- Образовательную программу дошкольного образования;
- Программу воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ;
- Региональную программу дошкольного образования «Сёенеч-Радость познания» (Шаехова Р.К.) 2016г.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Гализулова, С.Ю. Мещерякова, Москва, Русское слово.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова), 2012г.
- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации (З.В. Шакирова), 2-е доп. и перераб. – Казань: Отечество, 2015.
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева), Москва 2010г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева), 2016г.
- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова), Москва 2016г.
- «Конструирование из строительного материала» (Л.В. Куцакова), Москва 2016г.

- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская), Москва 2016г.
- «ФЭМП» (И.А. Помораева, В.А. Позина), Москва 2016г.
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (О.В.Дыбина), Москва 2016г.
- «Развитие игровой деятельности» (Н.Ф.Губанова), Москва 2016г.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) , Москва 2016г.
- «Развитие речи в детском саду» (В.В. Гербова), Москва 2016г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (Комарова Т.С.), Москва 2016г.
- «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева), Москва 2016г.
- «Музыка в детском саду» (Н.Ветлугина), Москва 2016г.

**Инвариантная (обязательная) часть учебного плана** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *социально-коммуникативное развитие* - «Формирование основ безопасности»; «Социализация»; «Трудовое воспитание»;
- *познавательное развитие* – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».
- *речевое развитие* – «Развитие речи», «Художественная литература».
- *художественно-эстетическое развитие* – «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность».
- *физическое развитие* – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

и осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно-образовательная деятельность,
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов,
- свободная самостоятельная деятельность детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занимательных дел и централизм обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ функционирует 6 групп. Из них 4 группы дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная, 2 группы раннего возраста.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ соответствует Уставу, образовательной программе, Положению о дошкольном образовательном учреждении и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

## **Воспитательно - образовательные цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Продолжать деятельность учреждения в режиме инновационного развития с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Закона об образовании, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства в соответствии с Профстандартом педагога

В целях повышения активности работы с детьми, коллектив учреждения ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через наставническую деятельность.
2. Продолжать работу по развитию личности дошкольника через культуру и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан, по укреплению единства многонационального народа республики.
3. Способствовать формированию семейной, гражданской принадлежности дошкольников, основ безопасности собственной жизнедеятельности, экологического воспитания, творческого развития дошкольников.

### **Приоритетные направления работы**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом регионального компонента на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей.
2. Создание национального культурного пространства в ДОО для приобщения детей к национальной культуре родного края,
3. Всестороннее развитие детей, экологическое воспитание, участие в международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг».
4. Повышение уровня компетентности педагогов через систематизацию и обобщение педагогического опыта, наставническую деятельность для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей.

### **Методическая тема МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ**

Рациональная организация образовательного пространства детского сада и детско-родительского сообщества для воспитания и развития личности ребенка в современных условиях.

**Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, строится следующим образом:**

Учебный год в МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ начинается в 2022/2023 учебном году с 1-го сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель – 37.

МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей составляет 12 часов.

Структура образовательного года	Дата	
	Начала	Окончания
Начало образовательного года	01 сентября	31 мая
Образовательный период	01 сентября	30 сентября
Диагностический период	05 сентября	16 сентября

Образовательный период	01 октября	31 декабря
	09 января	31 марта
	31 марта	31 мая
Диагностический период	17 апреля	28 апреля
Летне-оздоровительный период	01 июня	31 августа

с 05 по 16 сентября 2022 года – диагностический период для групп дошкольного возраста (личная документация педагогов, п. 3.2.3, 4 по ФГОС ДО);

с 17 по 28 апреля 2023 года - диагностический период для групп дошкольного возраста (личная документация педагогов, п. 3.2.3, 4 по ФГОС ДО);

в подгруппе раннего возраста диагностика проводится 2 раза в год (январь с 20.01.23г. по 01.02.23г., апрель с 17.04.23г. по 28.04.23г.);

***Продолжительность каникул в течение учебного года:***

	Дата	
	Начала	Окончания
Творческие каникулы	04 ноября	07 ноября
Зимние творческие каникулы	1 января	09 января
Творческие каникулы	26 марта	31 марта

***Особенности реализации инвариантной и вариативной части:***

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

В средней группе обучение татарскому языку в игровой форме производится в режимные моменты три раза в неделю. В старшей и подготовительной группе обучение татарскому языку производится в рамках занимательных дел в первой половине дня.

## План занятий

Образовательные области, приоритетные направления	Виды занятий	Группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подгот. группа 6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>Инвариативная часть (обязательная)</b>											
<i>Познавательное развитие</i>											
Приобщение к социокультурным ценностям	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реж. момент		0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Ознакомление с окружающим	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Ознакомление с миром природы ФЭМП			1	32	1	32	1	32	2	64
<i>Речевое развитие</i>											
Развитие речи, Художественная литература	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	2	64	1	32
	Обучение грамоте									1	32
	Татарский язык					Реж. момент	Реж. момент	1	32	2	64
	Художественная литература	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>в режимных моментах, самостоятельной деятельности</i>										
Социализация, трудовое воспитание, Формирование основ безопасности	Социализация, труд	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
	Формирование основ безопасности	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64

Изобразительная деятельность	Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструктивно-модельная деятельность	Прикладное искусство					Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
	Конструктивно-модельная деятельность			Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент	Реж. момент
<i>Физическое развитие</i>											
Физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>15</b>	<b>480</b>

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети Учреждения. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия физической культурой в музыкально-физкультурном зале, третье проводится на прогулке. Для каждой возрастной группы предусмотрены по два музыкальных занятия в неделю. Дни проведения физкультуры и музыкальных занятий в сетке чередуются. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Организация жизнедеятельности детей младшего возраста в течение дня (холодный период года)**

**Пребывание детей 12 часов.**

<i>Группы</i>	<b>№ 3</b>	<b>№6</b>	<b>№ 2</b>	<i>Направленность работы педагога</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 г.</i>	<i>2-3г.</i>	<i>3-4 г.</i>	
<b>Приём, свободная деятельность в группе</b>	<b>6.30-8.00</b>	<b>6.30-8.00</b>	<b>6.30-7.45</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>8.00-8.10</b>	<b>7.45-7.55</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.10-8.40</b>	<b>8.10-8.40</b>	<b>8.10-8.40</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>8.40-8.50</b>	<b>8.40-8.50</b>	<b>8.40-8.55</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей
<b>Занятия</b> ( <i>игры-занятия по подгруппам</i> )	<b>8.50-9.00/ (9.10-9.20)</b>	<b>8.50-9.00/ (9.10-9.20)</b>	<b>9.00-9.15 (9.25-9.40)</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, двигательная деятельность, художественная литература
<b>Игры, подготовка к занятию</b> ( <i>в перерыве между играми-занятиями</i> )	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.15-9.25</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей
<b>2-й завтрак</b>	<b>9.40-9.50</b>	<b>9.40-9.50</b>	<b>9.50-10.00</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки,</b>	<b>9.50-11.40</b>	<b>9.50-11.40</b>	<b>10.00-11.50</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдение и труд в природе, двигательная активность
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>11.40-11.50</b>	<b>11.40-11.50</b>	<b>11.50-12.00</b>	Свободные игры, чтение худ-ной литературы
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>11.50-12.30</b>	<b>11.50-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<b>12.30-15.00</b>	<b>12.30-15.00</b>	<b>12.30-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон
<b>Подъем, закаливающие процедуры Активное бодрствование</b>	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры; оздоровительная, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков



<b>Занятия</b> ( <i>игры-занятия по подгруппам</i> )	<b>15.20-15.30/ 15.40-15.50</b>	<b>15.20-15.30/ 15.40-15.50</b>	<b>-</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, двигательная деятельность, худ-ная литература
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.50-16.20</b>	<b>15.50-16.20</b>	<b>15.30-16.00</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>16.20-16.45</b>	<b>16.20-16.45</b>	<b>16.00-16.45</b>	Самостоятельная деятельность, игровая деятельность
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой</b>	<b>16.45-18.30</b>	<b>16.45-18.30</b>	<b>16.45-18.30</b>	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность. Свободное чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.

**Режим дня в дошкольных группах в течение дня (холодный период года)**

Пребывание детей 12 часов.

<b>Группы</b>	<b>№1</b>	<b>№ 4</b>	<b>№5</b>	<b>Направленность работы педагога</b>
<b>Режимные моменты</b>	<b>4-5л. 5-6 л.</b>	<b>6-7 л.</b>	<b>3-7л.</b>	
<b>Приём, свободная деятельность в группе</b>	<b>6.30-8.10</b>	<b>6.30-8.20</b>	<b>6.30-8.10</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность, совместные игры детей со сверстниками, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, подготовка к занятиям.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.05-8.15</b>	<b>8.25-8.35</b>	<b>8.10-8.20</b>	Двигательная деятельность
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.20-8.50</b>	<b>8.35-9.00</b>	<b>8.20-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>8.50-9.00</b>		<b>8.50-8.55</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей
<b>Занятия</b>	<b>9.00-9.20 (9.00-9.25) 9.05-9.25 (9.05-9.30)</b>	<b>9.00-9.30 9.20-9.50</b>	<b>9.00-9.15 (9.00-9.20) (9.00-9.25) (9.00-9.30)</b>	Познавательная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Игры, подготовка к занятию</b>	<b>9.25-9.35</b>	<b>9.30-9.40</b>	<b>9.15-9.25</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей

	<b>9.30-9.40</b> <b>9.45-9.55</b>	<b>9.50-10.00</b>	<b>(9.20-9.30)</b> <b>(9.25-9.35)</b> <b>(9.30-9.40)</b>	
<b>Занятия</b>	<b>9.30-9.50</b> <b>(9.30-9.50)</b> <b>9.50-10.10</b> <b>(9.50-10.10)</b>	<b>9.40-10.10</b> <b>10.25-10.55</b>	<b>9.25-9.40</b> <b>(9.30-9.50)</b> <b>(9.35-10.00)</b> <b>(9.40-10.10)</b>	Музыкальная, двигательная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>2-й завтрак</b>	<b>10.20-10.30</b>	<b>10.55-11.05</b>	<b>10.20-10.30</b>	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
<b>Занятия</b>	-	<b>10.20-10.50</b> <b>10.25-10.55</b>	<b>10.20-10.50</b>	Двигательная, продуктивная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</b>	<b>10.30-12.30</b>	<b>11.05-12.45</b>	<b>10.50-12.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдение и труд в природе, двигательная активность. Свободные игры, чтение художественной литературы
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.30-13.00</b>	<b>12.45-13.15</b>	<b>12.40-13.05</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<b>13.00-15.10</b>	<b>13.15-15.10</b>	<b>13.05-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности, сон
<b>Подъем, воздушные и водные процедуры, игры</b>	<b>15.10-15.30</b>	<b>15.10-15.35</b>	<b>15.10-15.30</b>	Воздушные процедуры; оздоровительная, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
<b>Полдник</b>	<b>15.30-16.00</b>	<b>15.35-16.00</b>	<b>15.30-16.00</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
<b>Занятия</b> <b>Режимные моменты, игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>16.00-16.30</b>	Двигательная, продуктивная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой</b>	<b>16.30-18.30</b>	<b>16.30-18.30</b>	<b>16.30-18.30</b>	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность. Свободное чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игровая деятельность.